

El cholismo con un stick

DEFENSA Los Redsticks basan su éxito en el trabajo colectivo y el sacrificio • Copian los lemas de Simeone

Alberto Ortega • Río de Janeiro

La frase de “partido a partido” no la inventó el Cholo Simeone, pero el técnico argentino del Atlético de Madrid es sin duda quien más la ha utilizado y puesto de moda en los últimos años. Esa filosofía de primero lo primero y después ya se verá, sumada a un estilo de juego sospechosamente parecido al del equipo rojiblanco, ha guiado a la selección española de hockey hierba a la clasificación matemática para cuartos de fi-

Suspense con final feliz

Deodoro 3.000 espectadores

ESPAÑA 3

Cortés: Delas, Mir, Piera, Enrique, Alegre, Terraza, Oliva, Quemada, Ruiz y Lleonart. También Pérez-Pla, Ruiz, Iglesias, Sallés, Casasayas

NUEVA ZELANDA, 2

Manchester: Child, Coughland, Hilton, Archibald, Woods, Russell, Tarrant, McAleese, English, Wilson. También Shaw, Neal, Panchia, Jenness, Phillips.

Árbitro: Blasch (ALE) y Montes de Oca (ARG). Tar verde: Ruiz, Terraza, Philips y Shaw. Amarilla: Hilton (2) y Enrique.

Goles: 0-1, Oliva. 1-1: Child. 1-2: Casasayas. 2-2: Child 3-2: Lleonart.

Un penalti córner a favor de Nueva Zelanda a falta de minuto y medio, con 2-2 en el marcador, pudo ser un duro castigo para unos ‘Redsticks’ que no habían conseguido convertir en gol ni uno de los 11 de los que dispusieron. Pero se defendió con seguridad y segundos después Xavi Lleonart anotó el gol que daba a España el pase a cuartos.

RAMON NAVARRO



Los jugadores de la selección española de hockey celebran el gol de Roc Oliva ante Nueva Zelanda.

nal después de tres victorias en tres partidos. La débil Brasil (7-0), la casi imbatible Australia (1-0) y la poderosa Nueva Zelanda (3-2) han probado la medicina de trabajo en equipo, defensa férrea y sacrificio colectivo que rige el juego de los hombres de Frédéric Soye. “A todos nos gusta defender, no sólo a los de atrás”, asegura Sergi Enrique, zaguero, y uno de los más veteranos del grupo. “Nuestro estilo es estar muy juntos, apretar al rival, robar y salir a la contra con velocidad”.

En un equipo muy futbolero que planificó sus entrenamientos del mes de junio en función de los partidos de España en la Eurocopa, la comparación con Atleti de Simeone sienta bien. “Y con la Italia del catenaccio”, bromea Andrés Mir. Otro lema cholista que se cumple a rajatabla en el vestuario español es el de “el esfuerzo no se negocia”. En ausencia de grandes figuras, como fueron los legendarios Santi Freixa o Pol Amat hasta hace cuatro años, el colectivo gana mucho peso a la hora de afrontar cada “final”.

Un muro en la portería

Competir y saber usar las propias armas son otros dos conceptos del decálogo cholista que saltan de la boca de Pep Romeu, uno de los novatos de la selección, cuando analiza el juego del equipo. “Defender y mantener la portería a cero es muy importante”, reconoce apuntando que ayuda tener a uno de los mejores del mundo bajo palos. Quico Cortés ha dejado su meta a cero en dos de los tres partidos del torneo y sólo ha encajado dos goles en 180 minutos.

Gran protagonista de la sorprendente victoria ante Australia, el guardameta no quedó del todo satisfecho con algunos errores cometidos ante Nueva Zelanda. “Era importantísimo ganar pero no me ha gustado encajar dos goles, tenemos que defender mejor si queremos aspirar a algo y mover más la bola para cansar al rival”, analizaba al término de un agónico partido en el que, como comentaban orgullosos, “el equipo nunca dejó de creer y al final lo que cuenta es el resultado”.

¿Les suenan de algo estas frases? ■

2

goles encajados

Después de tres partidos y 180 minutos de juego

ENTRÉNATE PARA LA VIDA

Patricia Ramírez



Actividad física, la eterna maría

Observando las distintas modalidades en los Juegos Olímpicos, te das cuenta de la destreza, la fluidez y la facilidad con la que muchos deportistas ejecutan sus movimientos. Es cierto que otros países destinan más tiempo y recursos a los entrenamientos de sus deportistas, pero de entrada en España tenemos un problema de base: la educación. Y en cierta medida, la educación, lo es todo. Seguimos teniendo la actividad física como la maría de colegios e institutos.

Dice Ken Robinson que las escuelas matan la creatividad. Yo creo que matan muchas otras cosas. Si la actividad física fuera una asignatura con el valor de las matemáticas o la lengua, seguramente habría un interés mayor por practicarla. Y le dedicaríamos más horas. Con más tiempo, más curiosidad, y dado que es una asignatura divertida que fomenta valores grupales, la competitividad, el juego y el esfuerzo, los chavales podrían terminar practicando más deporte al día. Tendríamos una población mental y físicamente más sana. Incluso ahorraríamos dinero a la larga al sistema de salud. Nadie te pone un profesor particular si suspendes la educación física, de hecho es harto complicado suspenderla.

Si los colegios transmitieran el valor del ejercicio, los padres se tomarían también más interés en inculcar este hábito en casa, igual que otros, como lavarse los dientes o hacer los deberes. Habría más niños y niñas jugando en parques, con conos, pelotas, bicicletas, patines... y menos niños pegados a la tecnología. Aún son muchos los padres que siguen castigando a sus hijos sin ir a fútbol, baloncesto o gimnasia cuando sacan malas notas. ¿Alguien castiga sin ir a clases de mates cuando suspenden educación

física? Esta es la diferencia, que ni para los colegios ni para los padres tiene el ejercicio la importancia que merece, a pesar de los innumerables beneficios que supone para el cuerpo y para la mente:

- **Mejora el estado anímico**, liberando endorfinas y otros neurotransmisores de la felicidad.

- **Mejora la concentración y la atención**, que favorece además otros aprendizajes.

- **Relaja, libera tensión**, estrés y favorece el sueño.

- **Mejora la autoestima**.

- **Favorece las relaciones personales**.

- **Educa en valores** tan importantes como el compañerismo, la disciplina, el sacrificio, el orden y la humildad.

- **Mejora la salud física**.

La educación física tiene mucho más valor del que le damos

- **Ayuda a mantener un peso saludable**.

En otros países, para entrar en una Universidad de esas caras, basta con que destagues en un deporte. Si lo haces, tienes un valor añadido y te dan una beca. Aquí, si destacas en un deporte, aún les cuesta organizarte el plan de estudios para facilitarte el tiempo que requieren los entrenamientos y poder acudir a los Juegos. Necesitamos recursos, tiempo y la idea de que la educación física tiene mucho más valor del que le damos.

Twitter: @patri_psicologa

REUTERS



Un jugador de voleibol playa, durante un encuentro en los Juegos.